

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.2 «Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста	34	6	12	16	Зачёт	

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения анатомо-физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области организации разных форм образовательной деятельности с детьми	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого	организовывать образовательный и	способами осуществления

		возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-2.3	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса

**Составитель:** Иванова Т.А., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»